

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии № 2

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2018

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве» являются на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по акушерству и гинекологии, обучение методике обследования беременных и гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи гинекологической больной, матери, новорожденному при типичной ситуации.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методике обследования беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных; использовании результатов обследования для постановки акушерского и гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологического и патологического акушерства и гинекологии; обучение приемам диагностики и оказанию неотложной помощи при основных urgentных состояниях во время беременности и в родах, при гинекологической патологии; выработке умений обучения на фантоме выполнению основных акушерских пособий в родах и некоторых акушерских и гинекологических операций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, изучается в 4 семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Физика. Математика», «Химия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. Вирусология», «Биохимия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология» и др.; цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: «Философия. Биоэтика», «Психология и педагогика», «История медицины», «Латинский язык», «Иностранный язык» и др.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика», «Нейрохирургия», «Гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Стоматология», «Офтальмология», «Отоларингология» и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. 	<p>Раздел 1: Тема 1: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 9. Тема 7: Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Раздел 2: Тема 1: Контрольные вопросы № 2, 4, 6-9. Тема 2: Тесты № 4, 6, 8-9. Тесты № 1, 4, 8. Тесты № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10. Тема 3: Тесты № 1, 2, 5, 8-10. Ситуационные задачи № 1, 2, 3. Тема 4: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3. Тема 6: Контрольные вопросы № 2, 3, 5, 6, 9. Тесты № 1, 3, 5, 7-10. Ситуационные за-</p>

						дачи № 1-3.
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -Интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	<p>Раздел 1: Тема 2: Контрольные вопросы № 1, 2, 6-8, 10. Тесты № 1, 2, 4, 6, 8. Ситуационные задачи № 1, 2. Тема 3: Контрольные вопросы № 1, 2, 4, 6, 8-9. Тесты № 2-4, 5, 8. Ситуационные задачи № 1. Тема 4: Контрольные вопросы № 2, 5, 9. Тесты № 2, 7. Ситуационные задачи № 2, 3. Тема 5: Контрольные вопросы № 1, 5, 7. Тесты № 3, 6. Ситуационные задачи № 1, 3. Тема 6: Контрольные вопросы № 2, 6, 7. Тесты № 3, 4, 6, 7, 10. Ситуационная задача № 2. Тема 8: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3.</p>

						<p>Тема 9: Контрольные вопросы № 2, 4, 6-9. Тесты № 1,6, 9. Ситуационные задачи № 1,3.</p> <p>Раздел 2: Тема 2: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3. Тема 3: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3. Тема 4: Контрольные вопросы № 2, 4, 6-9. Тесты № 1,6, 9. Ситуационные задачи № 1,3. Тема 5: Контрольные вопросы 1-3, 4-6. Тесты № 3,5, 8. Ситуационные задачи № 1, 2. Тема 8: Контрольные вопросы № 2,5,7. Тесты № 2-5, 8. Ситуационные задачи № 2. Тема 9: Контрольные вопросы № 1. 3, 6.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Тесты № 3-5, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3. Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 4, 6, 7. Тесты № 1, 4, 6, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>
3	ПК-13	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>- принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>-применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности.</p>	<p>-принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>Раздел 1: Тема 1: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3. Тема 3: Контрольные вопросы № 4, 5, 7. Тесты № 2, 4, 6, 7. Ситуационные задачи № 1, 2, 3. Тема 4: Контрольные вопросы № 5, 7, 9. Тесты № 3, 5, 6, 8. Ситуационные задачи № 2, 3. Тема 5: Контрольные вопросы № 4, 7, 8, 10. Тесты № 2, 3, 5, 7, 10. Ситуационные задачи № 1, 3. Тема 6: Контрольные вопросы № 2, 3, 5, 7. Тесты № 1, 4, 7, 10. Ситуационные за-</p>

						<p>дачи № 1, 2, 3. Тема 7: Контрольные вопросы № 2, 4, 7. Тесты № 1, 4, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3. Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3,6, 10. Ситуационные задачи № 3.</p> <p>Раздел 2: Тема 1: Контрольные вопросы № 5, 6. Тесты № 3,5, 8. Ситуационные задачи № 2,3. Тема 5: Контрольные вопросы № 2, 6, 10. Тесты № 1, 6, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3. Тема 8: Контрольные вопросы № 1,4,7, 10. Тесты № 2,5, 7, 10. Ситуационные задачи № 1, 3. Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 5, 7, 9. Тесты № 2, 4, 6, 10. Ситуационные задачи № 1, 4</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен/зачет	зачет		зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины «Акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 часов).

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование модуля и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1: Гинекология	IV	45	10			20		15
1.1	Нарушения менструальной функции	IV	6	2			4		3
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый живот	IV	6	2			4		3
1.3	Миома матки. Эндометриоз	IV	6	2			4		3
1.4	Современные методы планирования семьи	IV	6	2			4		3
1.5	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	IV	6	2			4		3
2.	Раздел 2: Акушерство	IV	63	14			28		21
2.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	IV	6	2			4		3
2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности	IV	6	2			4		3
2.3	Акушерские кровотечения. Гемор-	IV	6	2			4		3

	рагический шок								
2.4	Аномалии родовой деятельности	IV	6	2			4		3
2.5	Послеродовые септические заболевания	IV	6	2			4		
2.6	Физиологические роды. Физиологический послеродовой. Физиологический неонатальный период	IV	6	2			4		3
2.7	Оперативное акушерство. Родовой травматизм	IV	6	2			4		3
	Экзамен/ зачет	IV	Зач.						
	Всего		108	24			48		36

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Гинекология	х	10	IV	х	х	х
1.1	Нарушения менструальной функции.	Аменорея. Понятие, классификация. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром поликистозных яичников. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;	Раздел 1: Тема 2: Тесты № 1, 2, 6-8, 10. Ситуационные задачи № 1, 2. Контрольные вопросы № 1, 2, 4, 6, 8-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Классификация воспалительных заболеваний. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний жен-	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофунк-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики аку- 	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы № 1, 2, 4, 6, 8-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острый живот	ских половых органов. Пути распространения инфекции. Особенности воспалительных заболеваний гениталий в современных условиях. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий. Объем оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях гениталий.			ациональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	шерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследова-	Тесты № 2-4, 5, 8. Ситуационная задача 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ний для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.</p>	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы № 4, 5, 7. Тесты № 2, 4, 6, 7. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	образа жизни.	
1.3	Миома матки. Эндометриоз.	Миома матки. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза.	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения	Раздел 1: Тема 4: Контрольные вопросы № 2, 5, 9. Тесты № 2, 7. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в 	<p>Раздел 1: Тема 4: Контрольные вопросы № 5, 7, 9. Тесты № 3, 5, 6, 8. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					риска и формирования навыков здорового образа жизни	акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	
1.4	Современные методы планирования семьи	Репродуктивное здоровье в современном мире. Материнская и перинатальная смертность. Принципы выбора метода контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Барьерные методы контрацепции. Вагинальные спермициды. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция. Хирургическая контрацепция. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции.	2	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. Уметь: -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. Владеть: -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Раздел 1: Тема 7: Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в	Раздел 1: Тема 7: Контрольные вопросы № 2, 4, 7. Тесты № 1, 4, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	
1.5.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;	Раздел 1: Тема 9: Контрольные вопросы 2, 4, 6-9. Тесты № 1, 6, 9. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность</p>	<p>Знать: - принципы и методы проведения санитарно–</p>	<p>Раздел 1: Тема 9:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3, 6, 10. Ситуационные задачи № 3.
2.	Раздел 2: Акушерство	x	14	IV	x	x	x
2.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	Частота гипоксии плода и асфиксии новорожденного, их место в структуре перинатальной заболеваемости и смертности. Клинические проявления и современные методы диагностики. Показания к оперативному родоразрешению. Асфиксия новорожденных. Классификация. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	2	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. Уметь: -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. Владеть: -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Раздел 2: Тема 7: Контрольные вопросы № 3, 5, 7. Тесты № 3, 4-6, 7, 10. Ситуационные задачи № 1-3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациентов акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; 	<p>Раздел 2:</p> <p>Тема 7:</p> <p>Контрольные вопросы № 2, 7, 8.</p> <p>Тесты № 3, 4, 6, 8.</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Мето-	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процес-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности 	Раздел 2: Тема 8: Контрольные вопросы № 2, 5, 7. Тесты № 2-5, 8. Ситуационные задачи № 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ды родоразрешения.			сов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 8: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 2. 5, 7, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.
2.3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок.	Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика.	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологи-	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;	Раздел 2: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 3, 6. Тесты № 3-5, 7, 9, 10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Течение беременности и родов. Врачебная тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения. Кровотечения в послеродовом периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика.</p>			<p>ческих состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p>	<p>Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.</p>	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 5, 8, 10. Тесты № 4, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Аномалии родовой деятельности	Физиология сократительной деятельности матки. Классификация аномалий родовой деятельности. Клиника, диагностика. Акушерская тактика. Лечение и профилактика аномалий родовой деятельности.	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациентов акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; 	<p>Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 3, 4, 7. Тесты № 3, 5, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производ- 	<p>Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 4, 6, 9. Тесты № 3, 5, 8, 10. Ситуационные задачи № 2, 4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формированию навыков здорового образа жизни	<p>ственных факторов в патологии беременности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	
2.5.	Послеродовые септические заболевания	Послеродовые септические инфекции. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях. Послеродовый мастит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовый тромбоз и тромбоз вен нижних конечностей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовый эндометрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Перитонит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	2	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Намечать объем дополнительных обследо- 	<p>Раздел 2:</p> <p>Тема 11:</p> <p>Контрольные вопросы № 3, 4, 6, 7. Тесты № 1, 4, 6, 10.</p> <p>Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваний для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.</p>	
					ПК-13 Готовность к просветительской	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 5, 7, 9. Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	№ 2, 4, 6, 10. Ситуационные задачи № 1, 4.
Всего часов			24	IV	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Гинекология	х	20	IV	х	х	х
1.1.	Нарушения менструальной функции	Аменорея. Понятие, классификация. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром поликистозных яичников. Классификация	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в орга-	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности	Раздел 1: Тема 2: Тесты № 1, 2, 6-8, 10. Ситуационные задачи № 1, 2. Контрольные вопросы № 1, 2, 4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.			низме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p>	6, 8-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
1.2.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый живот.	Классификация воспалительных заболеваний. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Пути распространения инфекции. Особенности воспалительных заболеваний гениталий в современных условиях. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий. Объем оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях гениталий.	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препара- 	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы № 1, 2, 4, 6, 8-9. Тесты № 2-4, 5, 8. Ситуационная задача № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы № 4, 5, 7. Тесты № 2, 4, 6, 7. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.
1.3.	Миома матки. Эндометриоз.	Миома матки. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндомет-	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения професси-	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии;	Раздел 1: Тема 4: Контрольные вопросы № 2, 5, 9. Тесты № 2, 7. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		риоза. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза.			ональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Раздел 1:</p> <p>Тема 4:</p> <p>Контрольные вопросы № 5, 7, 9.</p> <p>Тесты № 3, 5, 6, 8.</p> <p>Ситуационные задачи № 2, 3.</p>
1.4.	Современные методы планирования семьи.	Репродуктивное здоровье в современном мире. Материнская и перинатальная смертность. Принципы выбора метода контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Барьерные	4	IV	<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поли- 	<p>Раздел 1:</p> <p>Тема 7:</p> <p>Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методы контрацепции. Вагинальные спермициды. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция. Хирургическая контрацепция. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции.				<p>клинической службы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Раздел 1: Тема 7: Контрольные вопросы № 2, 4, 7. Тесты № 1, 4, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.</p>
1.5.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфи-	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	4	IV	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, фи-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; 	<p>Раздел 1: Тема 9: Контрольные вопросы 2, 4, 6-9.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	цированный аборт.				зиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клиничко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследо- 	Тесты № 1, 6, 9. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваний для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здоро- 	<p>Раздел 1: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3, 6, 10. Ситуационные задачи № 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вого образа жизни.	
2.	Раздел 2: Акушерство	х	28	IV	х	х	х
2.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Частота гипоксии плода и асфиксии новорожденного, их место в структуре перинатальной заболеваемости и смертности. Клинические проявления и современные методы диагностики. Показания к оперативному родоразрешению. Асфиксия новорожденных. Классификация. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	4	IV	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики.</p> <p>Уметь: - Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей.</p> <p>Владеть: - Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>	<p>Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики.</p> <p>Уметь: - Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей.</p> <p>Владеть: - Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>	<p>Раздел 2: Тема 7: Контрольные вопросы № 3, 5, 7. Тесты № 3, 4-6, 7, 10. Ситуационные задачи № 1-3.</p>
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в орга-</p> <p>Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - Диагностику беременности</p>	<p>Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - Диагностику беременности</p>	<p>Раздел 2: Тема 7: Контрольные вопросы № 2, 7, 8. Тесты № 3, 4, 6, 8. Ситуационные задачи № 1, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>низме человека для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности.	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препара- 	Раздел 2: Тема 8: Контрольные вопросы № 2, 5, 7. Тесты № 2-5, 8. Ситуационные задачи № 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 8: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 2. 5, 7, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.
2.3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок.	Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Врачебная тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения. Кровотечения в послеродовом	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии;	Раздел 2: Тема 9: Контрольные вопросы № 1. 3, 6. Тесты № 3-5, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика.</p>			<p>ональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Раздел 2: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 5, 8, 10. Тесты № 4, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>
2.4	Аномалии родовой деятельности.	Физиология сократительной деятельности матки. Классификация аномалий родовой деятельности. Клиника, диагностика. Акушерская тактика. Лечение и профилактика аномалий родовой	4	IV	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встре- 	<p>Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 3, 4, 7. Тесты № 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности.			патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>чающихся заболеваний среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; 	5, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.</p>	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 4, 6, 9. Тесты № 3, 5, 8, 10. Ситуационные задачи № 2, 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Послеродовые септические заболевания.	Послеродовые септические инфекции. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях. Послеродовый мастит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовый тромбоз вен нижних конечностей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовый эндометрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Перитонит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	4	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациентки акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; 	<p>Раздел 2: Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 4, 6, 7. Тесты № 1, 4, 6, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производ- 	<p>Раздел 2: Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 5, 7, 9. Тесты № 2, 4, 6, 10. Ситуацион-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					навыков здорового образа жизни	ственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	ные задачи № 1, 4.
2.6	Физиологические роды. Физиологический послеродовой период. Физиологический неонатальный период.	Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Причины наступления родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Ведение родов по периодам. Понятие РОУС (роды, ориентированные на участие семьи) Ведение партограммы. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей. Оценка инволюции матки. Критерии выписки из стационара после родов. Понятие о физиологическом неонатальном периоде. Тепловая цепочка. Уход за новорожденным. Грудное вскармливание.	4	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. Уметь: -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. Владеть: -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Раздел 2: Тема 3: Контрольные вопросы 2, 3, 5, 6, 9. Тесты № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встре-	Раздел 2: Тема 3: Контрольные вопросы № 2, 5, 8, 10. Тесты № 2,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>чающихся заболеваний среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; 	<p>4. 6-8. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
2.7	Оперативное акушерство.	Частота и роль кесарева сечения в современном акушерстве. Показания, противопоказания и условия операции кесарева сечения. Методы и виды операций. Профилактика послеоперационных осложнений. Течение и ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Оценка состояния рубца на матке. Ведение родов через естественные родовые пути у женщин с рубцом на матке. Показания к повторной операции кесарева сечения.	4	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих норма- 	Раздел 2: Тема 6: Контрольные вопросы № 1, 5, 8, 10. Тесты № 1, 4, 6, 8, 9, 10. Ситуационные задачи № 1, 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тивно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; 	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, 	<p>Раздел 2: Тема 6: Контрольные вопросы № 2, 5, 6, 9. Тесты № 2-5, 6-8. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
Всего часов			48	IV	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Гинекология	х	15	IV	х	х	х
1.1.	Нарушения менструальной функции	Классификация нарушений менструальной функции. Основные причины, вызывающие нарушения менструальной функции. Методы исследования. Дифференциальная диагностика.	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациентки акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - Наметьте объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;	Раздел 1: Тема 2: Тесты № 1, 2, 6-8, 10. Ситуационные задачи № 1, 2. Контрольные вопросы № 1, 2, 4, 6, 8-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
1.2.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Специфические воспалительные заболеваний женских половых органов. Основные возбудители. Классификация ЗППП. Диффе-	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункцио-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики 	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острый живот.	ренциальная диагностика ЗППП. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий.			нальных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>акушерско – гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, 	<p>сы № 1, 2, 4, 6, 8-9. Тесты № 2-4, 5, 8. Ситуационная задача № 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. Владеть: - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.</p>	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – про-	Раздел 1: Тема 3: Контрольные вопросы № 4, 5, 7. Тесты № 2, 4, 6, 7. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						светительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	
1.3.	Миома матки. Эндометриоз.	Миома матки. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза.	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения	Раздел 1: Тема 4: Контрольные вопросы № 2, 5, 9. Тесты № 2, 7. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и про- 	<p>Раздел 1: Тема 4: Контрольные вопросы № 5, 7, 9. Тесты № 3,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>филактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>	5, 6, 8. Ситуационные задачи № 2, 3.
1.4.	Современные методы планирования семьи.	Репродуктивное здоровье в современном мире. Материнская и перинатальная смертность. Принципы выбора метода контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Барьерные методы контрацепции. Вагинальные спермициды. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция. Хирургическая контрацепция. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции.	3	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <p>- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>- Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства;</p> <p>- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- Правила врачебной этики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;</p> <p>- Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности;</p> <p>- Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>	Раздел 1: Тема 7: Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-13 Готовность к просветительской деятель-	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>	Раздел 1: Тема 7: Контрольные вопро-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	сы № 2, 4, 7. Тесты № 1, 4, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.
1.5.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. 	Раздел 1: Тема 9: Контрольные вопросы 2, 4, 6-9. Тесты № 1, 6, 9. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 1: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 3, 6, 10. Ситуационные задачи № 3.
2.	Раздел 2: Акушерство	x	21	IV	x	x	x
2.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Частота гипоксии плода и асфиксии новорожденного, их место в структуре перинатальной заболеваемости и смертности. Клинические проявления и современные методы диагностики. Показания к оперативному родоразрешению. Асфиксия новорожденных. Классификация. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	3	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. Уметь: -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих норма-	Раздел 2: Тема 7: Контрольные вопросы № 3, 5, 7. Тесты № 3, 4-6, 7, 10. Ситуационные задачи № 1-3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тивно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; 	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, 	<p>Раздел 2: Тема 7: Контрольные вопросы № 2, 7, 8. Тесты № 3, 4, 6, 8. Ситуационные задачи № 1, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современ-	3	IV	ОПК-9 Способность к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве 	Раздел 2: Тема 8:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сти.	менные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.			оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной;	Контрольные вопросы № 2, 5, 7. Тесты № 2-5, 8. Ситуационные задачи № 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. 	<p>Раздел 2: Тема 8: Контрольные вопросы № 1, 4, 7, 10. Тесты № 2. 5, 7, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	
2.3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок.	Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Врачебная тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения. Кровотечения в послеродовом периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика.	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: - Провести физикальное обследование пациентки акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;	Раздел 2: Тема 9: Контрольные вопросы № 1, 3, 6. Тесты № 3-5, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13</p> <p>Готовность к просветительской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Раздел 2:</p> <p>Тема 9:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	сы № 1, 5, 8, 10. Тесты № 4, 7, 9, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.
2.4	Аномалии родовой деятельности.	Физиология сократительной деятельности матки. Классификация аномалий родовой деятельности. Клиника, диагностика. Акушерская тактика. Лечение и профилактика аномалий родовой деятельности.	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. 	Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 3, 4, 7. Тесты № 3, 5, 8, 10. Ситуационные задачи № 1, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Уметь: -применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: -принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Раздел 2: Тема 10: Контрольные вопросы № 1, 4, 6, 9. Тесты № 3, 5, 8, 10. Ситуационные задачи № 2, 4.
2.5	Послеродовые септические заболевания.	Послеродовые септические инфекции. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях. Послеродовый мастит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовый тромбоз флебит этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Послеродовой эндометрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Перитонит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	3	IV	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характери-	Раздел 2: Тема 11: Контрольные вопросы № 3, 4, 6, 7. Тесты № 1, 4, 6, 10. Ситуационные задачи № 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
					<p>ПК-13</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Раздел 2:</p> <p>Тема 11:</p> <p>Контрольные вопросы № 3, 5, 7, 9.</p> <p>Тесты № 2, 4, 6, 10.</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 4.</p>
2.6	Физиологические роды. Физиологический послеродовой период. Физиологический неонатальный период.	Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Причины наступления родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Ведение родов по периодам. Понятие РОУС (роды, ориентированные на участие семьи) Ведение партограммы. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей.	3	IV	<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. 	<p>Раздел 2:</p> <p>Тема 3:</p> <p>Контрольные вопросы 2, 3, 5, 6, 9.</p> <p>Тесты № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Оценка инволюции матки. Критерии выписки из стационара после родов. Понятие о физиологическом неонатальном периоде. Тепловая цепочка. Уход за новорожденным. Грудное вскармливание.				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; 	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии; - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p>	Раздел 2: Тема 3: Контрольные вопросы № 2, 5, 8, 10. Тесты № 2, 4. 6-8. Ситуационные задачи № 1, 2, 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -интерпретировать результаты обследования, - Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; -провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии -сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угро- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жающих жизни состояниях в акушерстве.	
2.7	Оперативное акушерство.	Частота и роль кесарева сечения в современном акушерстве. Показания, противопоказания и условия операции кесарева сечения. Методы и виды операций. Профилактика послеоперационных осложнений. Течение и ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Оценка состояния рубца на матке. Ведение родов через естественные родовые пути у женщин с рубцом на матке. Показания к повторной операции кесарева сечения.	3	IV	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; - Правила врачебной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта; - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; 	<p>Раздел 2: Тема 6: Контрольные вопросы № 1, 5, 8, 10. Тесты № 1, 4, 6, 8, 9, 10. Ситуационные задачи № 1, 2.</p>
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для реше-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику беременности - план обследования беременной; - алгоритмы лабораторной диагностики аку- 	<p>Раздел 2: Тема 6: Контрольные вопросы № 2, 5, 6, 9. Тесты № 2-5, 6-8. Ситуационные задачи № 2, 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ния профессиональных задач	<p>шерской патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение физиологической беременности; - ведение физиологических родов; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия; - провести физикальное обследование беременной; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план ведения беременности - разработать план ведения родов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии - сбором анамнеза у беременных и рожениц; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве. 	
Всего часов			36	IV	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Симуляция
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. Основное учебное время выделяется на практические занятия (проблемно – ориентированное обучение: разбор темы, конкретных клинических ситуаций, интерактивное обучение). Участие в деловых играх (работа студента в группе) формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Фантомный курс (мастер-класс) проводится с использованием тренажеров и имитаторов родов. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата, истории родов и истории болезни. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, курация пациенток формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1: Гинекология		20		5
1.1	Нарушения менструальной функции.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.2	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.3	Миома матки. Эндометриоз.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.4	Современные методы планирования семьи.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.5	Аборт и его осложнения. Искусственный аборт. Инфицированный аборт.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
	Раздел 2: Акушерство		30		8
2.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.4	Аномалии родовой деятельности.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.5	Послеродовые септические заболевания.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.6	Физиологические роды. Физиологический послеродовый период. Физиологический неонатальный период.	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
2.7	Оперативное акушерство. Родовой травматизм.	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
	Всего часов:		52		14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Симуляционные технологии в акушерстве» проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества образования» (2016 г.) посредством проведения зачета (устный ответ на теоретические вопросы, решение ситуационной задачи в соответствии с содержанием образовательной программы).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

Раздел 1: Гинекология.

1. Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции.
2. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
3. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW.

4. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
5. Строение влагалища. Характеристика микробиоценоза влагалища. Методы его оценки.
6. Маточные трубы, их строение и функция. Методы оценки проходимости и функции маточных труб.
7. Специальные методы исследования гинекологических больных.
8. Методы обследования при заболеваниях молочных желез.
9. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
10. Методы оценки состояния эндометрия.
11. Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования.
12. Прегравидарная подготовка. Понятие, основные принципы.
13. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ).
14. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.
15. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
16. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
17. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции
18. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
20. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.
21. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез.
23. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Классификация.
24. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.
25. Перитонит в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Сепсис. Септический шок. (Консенсус Сепсис-3). Критерии диагноза. Тактика. Методы диагностики. Принципы терапии.
28. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).
29. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.
30. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.
31. Проллапс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
32. Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
33. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика.
34. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения.
35. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. Принцип «контроля за повреждением»
36. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
37. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
38. Перекрут ножки опухоли яичника. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.
39. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
40. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Аменорея. Понятие, классификация.
43. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

44. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
45. Менопаузальный синдром. Понятие. Клинические проявления.
46. Климактерический синдром. Оценка степени тяжести (индекс Куппермана). Диагностика. Лечение.
47. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.
48. Принципы менопаузальной гормональной терапии. Показания. Противопоказания.
49. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012).
50. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
51. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
52. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация.
53. Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
54. Современные методы лечения миомы матки.
55. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
56. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза.
57. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
58. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза.
59. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
60. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
61. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация.
62. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
63. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
64. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
65. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
66. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
67. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
68. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
70. Новообразования яичников. Гистологическая классификация.
71. Клинические симптомы опухолей яичников.
72. Диагностика опухолей яичников.
73. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды.
74. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация, этиология, патогенез.
75. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Клиника, диагностика, принципы лечения.

Раздел 2: Акушерство

1. Организация акушерской помощи в стране. Основные показатели работы женской консультации родильного дома.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности.
3. Изменения в организме женщины при беременности.
4. Понятие о наружном и внутреннем акушерском обследовании. Приемы Леопольда-Левитского.
5. Пельвиометрия. Размеры и плоскости женского таза. Плод как объект родов
6. Аускультация сердцебиения плода. Современные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерометрия, УЗИ). Понятие о биофизическом профиле плода.
7. Критические периоды и основные этапы развития плода. Влияние неблагоприятных факторов на развивающийся плод.
8. Современные методы пренатальной диагностики. Периконцепционная профилактика врожденных пороков развития плода.

9. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Ведение родов по периодам. Ведение партограммы.
11. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей. Критерии выписки из стационара после родов.
 11. Анатомически узкий таз. Классификация суженных тазов, их анатомическая характеристика.
 12. Особенности течения беременности и родов при узких тазах.
 13. Причины клинически узкого таза. Функциональная оценка таза в родах. Симптомы клинически узкого таза. Методы родоразрешения.
 14. Классификация разгибательных предлежаний плода. Биомеханизм родов при преднеголовном предлежании. Акушерская тактика
 15. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Акушерская тактика
 16. Биомеханизм родов при лицевом предлежаниях. Акушерская тактика.
 17. Тазовые предлежания плода. Классификация. Диагностика. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Показания к абдоминальному родоразрешению.
 18. Техника акушерских пособий при тазовых предлежаниях.
 19. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение.
 20. Кесарево сечение. Показания, противопоказания и условия операции кесарева сечения. Профилактика послеоперационных осложнений.
 21. Течение и ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Оценка состояния рубца на матке.
 22. Ведение родов через естественные родовые пути у женщин с рубцом на матке. Показания к повторной операции кесарева сечения.
 23. Понятие о многоводии. Этиология, классификация, диагностика, акушерская тактика.
 24. Методика амниотомии. Показания к ранней амниотомии в родах.
 25. Многоплодная беременность - причины, классификация, диагностика.
 26. Ведение беременности и родов при многоплодии. Показания к абдоминальному родоразрешению.
 27. Антенатальная диагностика гемолитической болезни плода. Тактика ведения Rh-сенсibilизированных женщин. Профилактика Rh-сенсibilизации.
 28. Асфиксия новорожденных. Классификация. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
 29. Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология и патогенез преэклампсии.
 30. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.
 31. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, Диагностика. Течение беременности и родов. Врачебная тактика.
 32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения.
 33. Кровотечения в последовом периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение
 34. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Клиника, лечение. Профилактика.
 35. Понятие о внутриутробных инфекциях. TORCH-комплекс. Профилактика ВУИ
 36. Классификация аномалий родовой деятельности. Клиника, диагностика слабости родовых сил. Акушерская тактика.
 37. Клиника, диагностика дискоординации родовой деятельности. Акушерская тактика.
 38. Разрывы шейки матки. Диагностика, методика зашивания разрыва.
 39. Разрывы влагалища. Диагностика, методика зашивания разрыва.
 40. Разрывы промежности. Диагностика, методика зашивания разрыва.
 41. Разрывы матки. Этиология. Классификация.
 42. Разрывы матки. Клиника, диагностика, акушерская тактика.
 43. Послеродовые септические инфекции. Классификация. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях.
 44. Послеродовый эндометрит. Этиология, классификация, диагностика и лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2 примера):

1. Врачебная тактика при кистах половых органов:
 - 1) противовоспалительное лечение
 - 2) гормональная терапия
 - 3) хирургическое лечение
 - 4) наблюдение
 - 5) операция после неэффективного противовоспалительного лечения
2. Основной симптом при интралигаментарных кистах:
 - 1) нарушение менструальной функции
 - 2) повышение температуры
 - 3) боли над лоном с иррадиацией в поясницу
 - 4) боли в подвздошной области с иррадиацией в ногу
 - 5) боли иррадируют в солнечное сплетение

Эталон ответа: 1-5), 2-4).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Каковы основные симптомы гемолитической болезни плода?
 - 1) желтуха и гипопропротеинемия
 - 2) анемия и нарушение функции печени
 - 3) анемия и желтуха
 - 4) анемия и усиление проницаемости сосудов
2. У пациентки с исходной гипотонией (уровень АД до беременности 90/60 мм рт ст в 26 недель зарегистрировано повышение АД. При каком уровне систолического АД будет правомочен диагноз гестационной гипертензии?
 - 1) 130 мм рт ст
 - 2) 135 мм рт ст
 - 3) 140 мм рт ст
 - 4) 125 мм рт ст
3. Какие из перечисленных признаков НЕ являются симптомами тяжелой преэклампсии:
 - 1) Дисфункция печени неизвестной этиологии (повышение АЛТ и АСТ более 70 МЕ/л*)
 - 2) Протеинурия 3 г в сутки
 - 3) Синдром задержки развития плода II ст., реверсивные кровотоки в артерии пуповины, ареактивный НСТ, выраженное маловодие
 - 4) Олигурия < 500 мл в сутки

Эталон ответа: 1-3), 2-4), 3-3).

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача №1

Больная Х., 35 лет, обратилась к врачу с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры до субфебрильных цифр, появление белей желтого цвета с неприятным запахом. 5 дней назад был произведен искусственный аборт в сроке 8 недель беременности.

Вопросы: Существует ли связь заболевания с перенесенным абортом?

Какие обязательные методы исследования необходимо провести у данной больной для уточнения диагноза?

Эталон ответа к задаче № 1

Ответ: да, существует. Учитывая анамнез, у женщины имеет место, острый послеабортный метроэндометрит. Для уточнения диагноза необходимо взять мазки и посев на *gn*, микрофлору, ИППП; провести общий анализ крови; УЗИ органов малого таза.

Ситуационная задача №2

Больная Р., 21 год, обратилась к врачу с жалобами на отсутствие менструации.

Вопросы:

Какие анамнестические данные необходимы для постановки диагноза?

Составьте план обследования больной для уточнения диагноза.

Эталон ответа к задаче № 2

Ответ: Необходимые анамнестические данные: были ли менструации раньше, живет ли половой жизнью, когда перенесла последнее острое инфекционное заболевание, была ли потеря массы тела, стрессовая ситуация.

План обследования: мазки на цитологию, базальная температура, УЗИ органов малого таза, сахар крови и сахарная кривая, глазное дно и поля зрения, рентгенография черепа и турецкого седла, ФСГ, ЛГ, ЛТГ, 17KS, 17OKS, суммарные эстрогены.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Магнезиальная терапия во время беременности с позиций доказательной медицины;
2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины;
3. Современные методы лекарственной терапии эндометриоза. Доказательные практики.
4. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
5. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
6. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
7. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
8. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
9. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
10. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
11. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены</p>	E	65-61	3 (3-)

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	МИНИМАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ИНТРАОПЕРАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ВКЛЮЧАЕТ а) непрерывное присутствие врача-анестезиолога и медицинской сестры-анестезиста рядом с пациентом б) лабораторную биохимическую диагностику 1 раз в час в) постоянный инвазивный мониторинг АД г) непрерывный мониторинг ЭКГ в 12 отведениях д) измерение ЦВД 1 раз в час	а)
ОПК-9	ПРИ НОРМАЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ В СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЕ НАБЛЮДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ: а) увеличивается объем циркулирующей крови б) повышается диастолическое давление крови в) повышается периферическое сопротивление сосудов г) повышается систолическое давление	а)

	крови д) увеличиваются размеры сердца	
ПК-13	ОСНОВНЫМ МАРКЕРОМ ТЯЖЕСТИ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ а) креатинин б) мочевины в) азот г) белок д) темп диуреза	а)

4.3.1. Ситуационные клинические задачи

Задача № 1

В приемное отделение обратилась пациентка В., 19 лет, с жалобами на задержку менструации в течение 5 недель, тошноту, рвоту до 20 раз в сутки, не связанную с приемом пищи, слабость. Считает себя беременной.

Из анамнеза выяснено: менархе в 14 лет, менструальный цикл 28 дней, регулярный, менструации по 5 дней, умеренные, безболезненные. Начало половой жизни в 17 лет, в браке. От беременности не предохранялась, беременность первая, желанная. На 2 неделе задержки менструации проведен тест на ХГ – положительный, примерно в это же время появилась тошнота; с 3 недели задержки менструации беспокоит рвота до 5-6 раз в сутки, по поводу чего лечилась амбулаторно в дневном стационаре. Последние два дня беспокоит рвота до 20 раз в сутки, не зависимо от приема пищи. Вес до беременности 70 кг.

Объективно: общее состояние ближе к удовлетворительному, умеренного питания, рост 167 см, вес 63 кг, положение активное. Кожные покровы с иктеричным оттенком, видимые слизистые сухие. Температура тела 37,40С; ЧД 21 в мин, пульс 106 уд в мин, АД 90/60 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, перитонеальных знаков нет. Печень + 3 см от края реберной дуги, безболезненная. Отмечает снижение количества мочи за сутки, моча концентрированная.

Гинекологическое исследование: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище свободное, слизистая не изменена, шейка матки цианотичная, конической формы, наружный зев точечный. Матка отклонена кпереди, шаровидной формы, мягкая, размером, соответствующим гусиному яйцу, безболезненная, подвижная. Придатки матки с обеих сторон не определяются, их область безболезненная. Своды свободные, безболезненные. Выделения из половых путей слизистые, без запаха.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное осложнение?
3. Объем обследования пациентки
4. Лечебная тактика
5. Показания к прерыванию беременности

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: беременность 6 недель. Токсикоз первой половины беременности тяжелой степени.

Обоснование диагноза: Срок беременности соответствует 6 неделям на основании даты последней менструации, положительного теста на ХГ, размеров матки и наличия вероятного признака беременности (цианоз шейки матки) при гинекологическом исследовании. Тяжелая степень токсикоза 1 половины беременности диагностирована на основании рвоты, возникающей с частотой до 20 раз в сутки; потери массы тела 7 кг; клиническими симптомами обезвоживания. Обезвоживание диагностировано на основании сухости видимых слизистых и языка; интоксикационного синдрома: слабости, гипертермии, тахикардии; снижения количества мочи и повышения ее концентрации.

2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пищевой токсикоинфекцией (отсутствие связи с приемом недоброкачественной пищи, диареи, отсутствие задержки менструации,

вероятных признаков беременности); пищевым отравлением (отсутствие эпидемиологического анамнеза, связи с приемом пищевого продукта, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); острым гастритом (наличие абдоминального болевого синдрома, связанного с приемом пищи, облегчение болей после приема молочных продуктов, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности).

3. Минимальный объем обследования:

- общий анализ крови для оценки гематокрита, позволяющего оценить степень обезвоживания;
- общий анализ мочи для определения уровня нарушения углеводного обмена (ацетон мочи);
- биохимическое исследование: оценка функции печени, почек и углеводного обмена, метаболических нарушений (общий белок, общий билирубин и его фракции, ферменты печени, мочевины, креатинин), КЩС

4. Лечебная тактика врача приемного отделения заключается в госпитализации больной в отделение реанимации, назначение полупостельного режима, дезинтоксикационной терапии, витаминов. При токсикозе 1 половины беременности средней степени тяжести показано купирование рвоты с использованием церукала, дроперидола, перед назначением которых необходимо информировать пациентку о том, что эти препараты относятся к 3 классу по классификации FDI безопасности лекарственных препаратов и пищевых продуктов. В особых случаях при белковом истощении в первые несколько суток показано парентеральное питание.

5. Показания к прерыванию беременности: чрезмерная рвота беременной (токсикоз первой половины беременности тяжелой степени) при отсутствии эффекта от лечения.

Задача № 2

Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная Н., 32-х лет, жалуется на внезапное появление обильного кровотечения из влагалища, родовой деятельности нет.

Из анамнеза выяснено, что данная беременность вторая, первая беременность 3 года назад закончилась операцией кесарево сечение по поводу слабости родовой деятельности, ребенок здоров, послеродовой период осложнился эндометритом.

Данная беременность желанная, в женской консультации наблюдалась регулярно. В раннем сроке беременности перенесла ОРВИ. Госпитализирована три дня назад в сроке 36 недель по поводу предлежания плаценты. При ультразвуковом исследовании, проведенном вчера, было выявлено, что срок беременности соответствует 36 неделям, положение плода поперечное.

Объективно: Состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, отеки на нижних конечностях. Беременная несколько возбуждена. Пульс 106 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 100/70 мм рт. ст. Размеры таза 24-27-29-18 см. Окружность живота 98 см, высота стояния дна матки 38 см. Вес 78 кг. Родовая деятельность – отсутствует. Матка в нормотонусе, безболезненная. Положение плода поперечное. Головка плода слева. Сердцебиение плода глухое, ритмичное с частотой 130 уд/мин. Выделения обильные кровянистые около 800 мл.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. Необходимые исследования, подтверждающие диагноз
3. Первый этап оказания помощи, тактика

Эталон ответа к задаче № 2

1. Беременность 36 недель. Полное предлежание плаценты с кровотечением. Геморрагический шок 2 ст. Поперечное положение плода. Рубец на матке.

Обоснование диагноза: срок беременности соответствует 36 неделям на основании данных анамнеза, объективного осмотра и УЗИ; предлежание плаценты выявлено по УЗИ, кровотечение без болевого синдрома, нормотонус матки, отсутствие страдания плода подтверждает диагноз предлежания. Умеренная тахикардия, отсутствие гипотензии, кровопотеря 15% от ОЦК соответствуют 2 степени геморрагического шока.

2. Для подтверждения диагноза и оценки состояния пациентки необходимо исследовать общий анализ крови, коагулограмму, прикроватный тест по Ли-Уайту, тромбоэластография.

3. Используется алгоритм действий при кровотечении: пригласить анестезиолога, вторую акушерку, предупредить неонатолога, развернуть операционную, обеспечить инфузию

физиологического раствора через катетер в 2 вены, катетеризацию мочевого пузыря, согревание, мониторинг витальных функций, затем перевод в операционную.

4. В интересах беременной показано немедленное родоразрешение путем операции кесарево сечение, которое необходимо выполнить в течение 15 минут от установления диагноза. Обезболивание ЭТН, использование аппаратной реинфузии эритроцитов. Неонатолог должен быть готов к оказанию реанимации новорожденного.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Интернет ресурсы: http://akusheronline.ru/ https://prof.ncagp.ru/ http://medlinks.ru	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашинов [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
Дополнительная литература				
1	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	30	30
2	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	30	30
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
5	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программе высшего образования – специалитета по специальности «Стоматология» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой - Кемерово : [б. и.], 2019. - 374 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой	Учебная комната №1 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	132,6 м ²
	Учебная комната № 2 18,6 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	
	Учебная комната № 3 (компьютерный класс) 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linux – 10 (2013), доска – 1(2012)	14	
	Лекционный зал 47,2 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013) Операционная система – Linux Столы -20 (2000), стулья – 60 (2008)	60	
	Ассистентская 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 4 (2008), стулья -6 (2000), шкаф -1 (1990), компьютер – 3* (2013), шкаф -1 (1990), диван – 1 (1990), кресло – 1 (1990), доска – 1(2012)		500 м ²
	Учебная комната № 1	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Фантом акушерский – 1 Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г.) - 4	16	
	Учебная комната № 2	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Фантом акушерский – 1 Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г.) - 4	16	

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	12 персональных компьютеров с выходом в интернет (2010 г) Стол (2012г) – 8 Стул 00000000002422 (2012г) – 30	16
Зал эндовидеохирургии	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Гинекологический тренажер -2 шт (2012) Стол (2010г) – 11 Стул (2010г) - 25	25
Зал дебрифинга	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) - 1 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Персональный компьютер (2010г) - 15 Система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014) Стол (2012г) – 8 Стул (2012г) - 40	40
Ассистентская	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Многофункциональное устройство Canon I – Sensys MF 4320D (2011г) - 1 Ноутбук Acer Extensa 5635G (2011г.) – 2 Стол (2010г) – 6 Стул (2010г.) - 6	8
Кабинет заведующего кафедрой	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) – 1 Комплект мебели (2010г) - 1	1
Лекционный зал	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Кресла (2010) – 100	100

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 2018 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line